

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 Человек и публичная власть

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и  
деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент , Е.Р. Зайцева

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

формирование представлений об взаимоотношениях категорий «человек» и «публичная власть», особенностях механизма конституционно-правового регулирования этих отношений, механизмах и гарантиях реализации и защиты конституционных прав и свобод.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- подготовка нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- составление юридических документов в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- охрана общественного порядка в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам взаимоотношений человека и публичной власти;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- осуществление организационно-управленческих функций в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- проведение научных исследований по правовым проблемам взаимоотношений человека и публичной власти;
- участие в проведении научных исследований в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- преподавание юридических дисциплин в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- осуществление правового воспитания.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

**ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

<p>ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</li> <li>- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</li> <li>- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</li> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;</li> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;</li> <li>- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</li> <li>- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального Фактического обстоятельства признакам юридического факта;</li> <li>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</li> <li>- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</li> <li>- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</li> <li>- устанавливать юридическую основу дела;</li> <li>- квалифицированно определять правовые нормы,</li> </ul>
--	--

	<p>подлежащие применению в сфере организации и функционирования органов публичной власти ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- уяснять смысл и содержание нормы;</li> <li>- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств;</li> <li>- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений в сфере организации и функционирования органов публичной власти, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</li> <li>- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия,, относимости и т.п.;</li> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);</li> <li>- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.</li> </ul>
--	--

<p>ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</li> <li>- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</li> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;</li> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;</li> <li>- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</li> <li>- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального Фактического обстоятельства признакам юридического факта;</li> <li>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</li> <li>- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</li> <li>- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</li> <li>- устанавливать юридическую основу дела;</li> <li>- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в в сere организации и функционирования органов публичной власти ;</li> <li>- проверять правильность текста акта, в котором</li> </ul>

	<p>содержится выбранная норма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- уяснять смысл и содержание нормы;</li> <li>- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств;</li> <li>- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений в сфере организации и функционирования органов публичной власти, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</li> <li>- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия,, относимости и т.п.;</li> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);</li> <li>- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b></p>	

<p>ОПК-3.1: Демонстрирует понимание всех видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую природу толкования;</li> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-</li> </ul>
	<p>правовых отношений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического исследования.</li> <li>- умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;</li> <li>- умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</li> <li>- умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;</li> <li>- умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;</li> <li>- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;</li> <li>- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul>



<p>ОПК-3.2: Применяет различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую природу толкования;</li> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- на основе обширных знаний материалов</li> </ul>
	<p>юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического исследования.</li> <li>- умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;</li> <li>- умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</li> <li>- умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;</li> <li>- умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;</li> <li>- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;</li> <li>- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul>
<p><b>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере деятельности органов публичной власти</b></p>	

<p>ПК-1.1: Выявляет проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>- совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>- соответствующие научные доктрины в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, юридическую</li> </ul>
	<p>терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования, подготавливаемого нормативно-правового акта;</li> <li>- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта;</li> <li>- доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта;</li> <li>- способностью формирования убеждения посредством аргументации;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.</li> </ul>

<p>ПК-1.2: Проектирует конституционно-правовые, административно-правовые и муниципальные нормы с учетом правил юридической</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления</li> </ul>
<p>техники.</p>	<p>современного юриста, юридическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>- соответствующие научные доктрины в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования, подготавливаемого нормативно-правового акта;</li> <li>- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта;</li> <li>- доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта;</li> <li>- способностью формирования убеждения посредством аргументации;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.</li> </ul>

<p>ПК-1.3: Дает оценку целесообразности и эффективности правового регулирования публично-правовых отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления</li> </ul>
	<p>современного юриста, юридическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>- соответствующие научные доктрины в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования, подготавливаемого нормативно-правового акта;</li> <li>- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта;</li> <li>- доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта;</li> <li>- способностью формирования убеждения посредством аргументации;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.</li> </ul>
<p><b>ПК-2: Способен осуществлять правоприменительную деятельность по реализации полномочий органов публичной власти.</b></p>	

ПК-2.2: Демонстрирует знание порядка разрешения обращений граждан и	Знать - основные положения юридической науки и законодательства РФ институтов о правовом статусе
организаций в органы публичной власти, принимает правильные решения в различных правоприменительных ситуациях;	<p>органов публичной власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</li> <li>- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</li> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;</li> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;</li> <li>- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</li> <li>- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</li> <li>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</li> <li>- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</li> <li>- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</li> <li>- устанавливать юридическую основу дела;</li> <li>- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> <li>- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> </ul>

- уяснять смысл и содержание нормы;
- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
- определять степень совершенства применяемых юридических средств;
- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;
- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);
- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

**ПК-4: Способен проводить юридические консультации по вопросам организации и функционирования органов публичной власти**

<p>ПК-4.1: Демонстрирует понимание особенностей организации и функционирования органов публичной власти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> <li>- требования, предъявляемые к юридическим консультациям.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</li> <li>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- собирать и исследовать информацию;</li> <li>- выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- навыками познавать и использовать современные методы исследований;</li> <li>- умением пользоваться законами формальной логики;</li> <li>- умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);</li> <li>- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);</li> </ul>

	- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.
--	---



<p>ПК-4.2: Дает юридическую оценку правомерности принятых органами публичной власти правовых норм и решений, совершенных действий (бездействие)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> <li>- требования, предъявляемые к юридическим консультациям.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем</li> </ul> <p>норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- собирать и исследовать информацию;</li> <li>- выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- навыками познавать и использовать современные методы исследований;</li> <li>- умением пользоваться законами формальной логики;</li> <li>- умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);</li> <li>- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели,</li> </ul>
	<p>формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);</p>

	- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.
<b>ПК-7: Способен проводить научные исследования в сфере организации и функционирования органов публичной власти</b>	

<p>ПК-7.1: Демонстрирует понимание актуальных направлений научных исследований в сфере организации деятельности органов публичной власти</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения научных исследований в области права,</li> <li>основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере организации и функционирования органов публичной власти.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в в сфере организации и функционирования органов публичной власти</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</li> <li>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</li> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>- формулировать результаты исследования;</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу;</li> <li>- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;</li> <li>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</li> <li>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований в в сфере организации и функционирования органов публичной власти, , оценки их результатов;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их представления научному сообществу;</li> <li>- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</li> <li>- навыками представления научному сообществу</li> </ul>
	<p>результатов научно-исследовательской работы в в сфере организации и функционирования органов публичной власти с использованием современных технологий.</p>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</b></p>	

<b>основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм анализа проблемных ситуаций в сфере, охватываемой предметами конституционного и (или) административного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые обстоятельства проблемных ситуаций, оценивать их на предмет соответствия нормам конституционного и (или) административного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных при поиске информации, необходимой для анализа проблемной ситуации как системы.</li> </ul>
<p>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды правовых справочно-поисковых систем и правовых баз данных; способы поиска информации в правовых справочно-поисковых системах и правовых базах данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, с использованием в правовых справочно-поисковых систем и баз данных;</li> <li>- осуществлять выбор оптимального решения проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для выявления юридически значимых обстоятельств конкретной правовой ситуации.</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,22 (44)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,78 (64)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Гражданин и публичная власть: основы взаимоотношений и их институционализация.</b>									
	1. Тема 1. Гражданин и публичная власть: основы взаимоотношений и их институционализация. 1. Власть, публичная власть, государственная власть: понятие, признаки, виды. 2. Публичный и частный интерес в системе функционирования публичной власти. 3. Территориальный коллектив и публичная власть народа. 4. Публичная власть субъекта федерации. Публичная власть муниципального образования. 5. Разграничение компетенции между уровнями публичной власти.	2							

<p>2. Тема 1. Гражданин и публичная власть: основы взаимоотношений и их институционализация.</p> <p>1. Власть, публичная власть, государственная власть: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Публичный и частный интерес в системе функционирования публичной власти.</p> <p>3. Территориальный коллектив и публичная власть народа.</p> <p>4. Публичная власть субъекта федерации. Публичная власть муниципального образования.</p> <p>5. Разграничение компетенции между уровнями публичной власти</p>			12					
<b>2. Институты гражданского</b>								
<p>1. Тема 2. Институты гражданского общества и публичная власть.</p> <p>1. Власть и гражданское общество: принципы взаимодействия.</p> <p>2. Основные институты гражданского общества: понятие, виды, назначение, функции.</p> <p>3. Обращения граждан, народная правотворческая инициатива и публичные слушания как институты гражданского общества.</p> <p>4. Общественные объединения и политические партии в системе институтов гражданского общества.</p> <p>5. Публичные мероприятия, их организация.</p>	2							

<p>2. Тема 2. Институты гражданского общества и публичная власть.</p> <p>1. Власть и гражданское общество: принципы взаимодействия.</p> <p>2. Основные институты гражданского общества: понятие, виды, назначение, функции.</p> <p>3. Обращения граждан, народная правотворческая инициатива и публичные слушания как институты гражданского общества.</p> <p>4. Общественные объединения и политические партии в системе институтов гражданского общества.</p> <p>5. Публичные мероприятия, их организация</p>			12					
<p>3. Тема 2. Институты гражданского общества и публичная власть.</p> <p>1) Составление экспертного заключения на ФЗ.</p> <p>2) Разработка проекта ФЗ.</p>							28	
<b>3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации.</b>								
<p>1. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации</p> <p>1. Понятие политических прав и свобод.</p> <p>2. Содержание политических прав и свобод.</p> <p>3. ограничения и препятствия в реализации политических прав и свобод.</p>	4							
<p>2. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации</p> <p>1. Понятие политических прав и свобод.</p> <p>2. Содержание политических прав и свобод.</p> <p>3. ограничения и препятствия в реализации политических прав и свобод.</p>			6					



3. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации. 1) Написание жалобы в КС РФ.							36	
4. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации. 1) Написание жалобы в КС РФ.			6					
5.								
Всего	8		36				64	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Эбзеев Б. Конституционное право России. Учебник(Москва: Проспект).
2. Конституционное право(Москва: Проспект).
3. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник/Нарутто С.В.(Высшее образование: Бакалавриат): Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие#205:(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Шарнина Л. А. Конституционное право Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий [для студентов 030501.65 «Юриспруденция»](Красноярск: СФУ).
8. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: [монография] (Москва: Директ-Медиа).
9. Лукоянов Д.Н. Конституционное право Российской Федерации: Практикум(Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

10.2 Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс; магнитно-маркерная доска.

10.3 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.